

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE

## DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

### FECU SOCIAL SIMPLIFICADA - 2019



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

#### 1. Carátula

##### 1.1. Identificación

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a. Nombre de la Organización      | Fundación de Beneficencia pública, educacional, científica y cultural Encuentro o Fundación Encuentro   |
| b. RUT de la Organización         | 65187924-8  |
| c. Tipo de Organización           | Fundación   |
| d. Relación de Origen             | SIP Red de Colegios   |
| e. Personalidad Jurídica          | Fue constituida mediante instrumento privado suscrito ante Notario Público Titular de la 16ª Notaría y Conservador de Minas de Santiago con fecha 8 de junio de 2018 e inscrito en el Registro Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro del Registro Civil con el número 280189, con fecha 24 de agosto de 2018. |
| f. Domicilio de la sede principal | Isidora Goyenechea 3621, piso 10, Las Condes  |
| g. Representante legal            | M. Magdalena Larraín Matte  |
| h. Sitio web de la organización   | No tiene  |
| i. Persona de contacto            | catalinacuadram@gmail.com   |

##### 1.2. Información de la organización

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| a. Presidente del Directorio   | M. Magdalena Larraín Matte 6.376.977 0   |
| b. Ejecutivo Principal         | M. Magdalena Larraín Matte   |
| c. Misión / Visión             | Contribuir al desarrollo integral de niños, niñas y cuidadores a través del fortalecimiento de vínculos sanos al interior de las familias y comunidades.<br>Visión: ser un referente en prevención, psicoeducación y tratamiento en salud mental en comunidades educacionales de sectores vulnerables. |
| d. Área de trabajo             | Educación e investigación, salud mental, servicios sociales a infancia y familia.  |
| e. Público objetivo / Usuarios | Personas, familias y comunidades en situación de pobreza que acumulan factores de riesgo psicosocial.  |
| f. Número de trabajadores      |  |
| g. Número de voluntarios       | 2 voluntarios de manera permanente   |

##### 1.3. Gestión

|                         |                             | 2019  | 2018 |  |   | 2019  | 2018  |
|-------------------------|-----------------------------|-------|------|--|---|---|-------|
| a. Ingresos totales M\$ |                             | 1.000 |      | d. Superávit o Déficit del ejercicio M\$                     |   | 1.000   | 1.000 |
| b. Privados M\$         | Donaciones                  | 0     | 0    | e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso | Aporte fundacional  | Aporte fundacional  |       |
|                         | Proyectos                   | 0     | 0    |  |   |   |       |
|                         | Venta de bb y ss            | 0     | 0    |  |   |   |       |
|                         | Otros (ej. cuotas sociales) | 0     | 0    | f. N° total de usuarios directos                             | 320   | 280   |       |
| c. Públicos M\$         | Subvenciones                | 0     | 0    | g. Indicador principal de gestión (y su resultado)           | % de apoderados/cuidadores que mejoran sus competencias bientratantes | Diagnóstico realizado y propuestas de intervención en colegio EMO |       |
|                         | Proyectos                   | 0     | 0    |  |   |   |       |
|                         | Venta de bienes y servicios | 0     | 0    |  |   |   |       |

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Fundación Encuentro nace desde la profunda convicción que entre más temprana la intervención en salud mental, mayor impacto preventivo y bienestar socioemocional tienen los niños, niñas y sus familias. En este sentido creemos que el establecimiento de vínculos sanos basados en el afecto y la seguridad entre cuidadores y niños/as garantiza este desarrollo y bienestar. Es por esto, y a partir de los resultados del diagnóstico desarrollado en conjunto con Fundación CuidaFuturo el año 2018, pudimos probar un modelo de intervención que respondiera a las necesidades de la comunidad de pre escolar y primer ciclo del Colegio Eliodoro Matte Ossa de San Bernardo, y que tuviera como foco central la **promoción de competencias bien tratantes en los cuidadores**.

El Proyecto Encontrémonos desarrollado durante el año 2019, constó de 3 componentes: 1) la realización de una **campana psicoeducativa** orientada a educar a los cuidadores primarios en la importancia de cultivar vínculos sanos con los niños/as para asegurar su desarrollo integral. 2) la capacitación de un equipo de facilitadoras en el Programa de **Parentalidad Positiva Día A Día de la Universidad de Concepción**, para posteriormente desarrollar talleres orientados a potenciar en los apoderados/cuidadores prácticas parentales apropiadas y lograr así un vínculo saludable con su hijo o hija en edad preescolar. Y por último, la apertura de un **espacio de juego vincular** al interior del Colegio, que permitió el encuentro de la comunidad escolar (pre kínder a 2 básico) de manera segura y protegida los días sábados en la mañana. Fundación Cuida Futuro, en alianza con Fundación Encuentro, se hizo cargo del desarrollo de este proyecto piloto y de su evaluación pre y post intervención.

Con gran satisfacción presentamos nuestra FECU 2019. El desarrollo de este Proyecto Piloto da el puntapié inicial para comenzar nuestro trabajo independiente como Fundación Encuentro y acompañar a las familias de San Bernardo en el desafío de hacer familia. Este año estuvo marcado por el aprendizaje, la colaboración y el esfuerzo de cada familia que confió en nuestro trabajo. Nuestro gran desafío hacia el futuro es la innovación, la intervención en primera infancia requiere respuestas oportunas, pertinentes y adecuadas a los contextos en los que intervenimos.

M. Magdalena Larraín Matte

Psicóloga UC, Magister en Gestión Educacional

Presidenta y Directora Ejecutiva Fundación Educacional Encuentro

## 2.2 Estructura de gobierno

| DIRECTORIO                                |            |
|---|------------|
| Nombre y RUT                              | Cargo      |
| M. Magdalena Larraín Matte<br>6.376.977 0 | Presidenta |
| Andrés E. Echeverría Salas<br>9.669.081 9 | Tesorero   |
| M. Patricia Larraín Matte<br>9.000.338-0  | Secretaria |

La Fundación es administrada por un directorio de 3 miembros que tiene la plenitud de las facultades de administración y de disposición de los bienes de la Fundación. Estos miembros son elegidos por decisión de la mayoría absoluta de los directores en ejercicio, salvo el primer directorio cuya elección se realizó por la Fundadora en el acta de constitución de la Fundación. Los miembros del Directorio duran 3 años en sus cargos y pueden ser reelegidos indefinidamente por igual período de tiempo.

Se reúne semestralmente y su rol principal es orientar las líneas de acción, velar por el desarrollo institucional y cumplimiento de nuestra misión.

## 2.3 Estructura operacional

Fundación Encuentro tiene una estructura organizacional en proceso de construcción, sin embargo, es liderada por su Directora Ejecutiva quien es la responsable de conducir Fundación Encuentro; a cargo de **planificar y organizar las acciones para el cumplimiento de la misión, además de participar de manera activa en las diferentes actividades que se indican en el apartado 2.5**. En función del contexto y momento fundacional de la organización es que se decide continuar trabajando en alianza con organizaciones sin fines de lucro y el apoyo de profesionales que, de manera voluntaria, permitieron implementar las actividades y acciones planificadas.

En primera instancia dimos continuidad al trabajo comenzado el año pasado (2018) con **Fundación Cuida Futuro**, con el objetivo de fortalecer la intervención en el colegio Eliodoro Matte Ossa de San Bernardo, perteneciente a SIP. Red de Colegios. En segunda instancia y a partir del segundo semestre, contamos con el apoyo de una psicóloga encargada de mantener contacto con las familias y la relación con el equipo del Colegio y de dar forma al plan de acción 2020 y la búsqueda de un equipo que trabaje de manera estable en San Bernardo.

## 2.4 Principios y Valores

Somos una Fundación que busca contribuir al bienestar integral de niños y niñas a través del fortalecimiento de los vínculos al interior de las familias y la comunidad del colegio Eliodoro Matte Ossa. Para esto, tenemos un abordaje integral, basado en la prevención psicossocial. Nos inspiran los siguientes valores:

- **Importancia del Vínculo:** Creemos en la importancia decisiva que tiene desarrollar un vínculo nutritivo entre el cuidador primario y el niño, niña a su cargo.
- **Confianza en las capacidades de las personas y familias:** Toda persona tiene un potencial de desarrollo de sus capacidades, que puede estimularse de acuerdo al contexto y a las oportunidades con que cuenta. Trabajar en base a esto nos permite potenciar y facilitar los procesos de autonomía en cada familia.
- **Calidad y Buen Trato en la intervención:** Buscamos que todas nuestras acciones garanticen la generación de bienestar, calidez y buen trato hacia las personas.

## 2.5 Principales Actividades y Proyectos

### a. Actividades

Durante el año 2019 Fundación Encuentro toma la decisión de continuar desarrollando sus actividades en colaboración con Fundación Cuida Futuro, quienes ya tenían conocimiento y experiencia en el trabajo dentro del colegio Eliodoro Matte Ossa (EMO), a partir de la realización de un diagnóstico cualitativo que describió las experiencias de crianza de los preescolares de este establecimiento y su contexto de crecimiento. De acuerdo a sus resultados, se diseñaron 3 líneas de trabajos las que apuntaron principalmente a *“Promover competencias bientratantes en los cuidadores de preescolares en el Colegio Eliodoro Matte Ossa, y prevenir el maltrato<sup>1</sup>”*. A continuación, se describen:

1. Línea Comunicacional
2. Espacio de interacción entre cuidador y los niños, niñas
3. Talleres grupales de parentalidad positiva

<sup>1</sup> Informe de resultado del Programa Encontrémonos. Fundación Cuida Futuro, 2019.

Cabe señalar que todas estas actividades fueron realizadas de manera directa y conjunta por la Fundación Encuentro y la Fundación Cuida Futuro.

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>                    | Campaña Comunicacional Encontrémonos  |
| <b>Público Objetivo / Usuarios</b>            | Comunidad pre escolar colegio Eliodoro Matte Ossa   |
| <b>Objetivos del proyecto</b>                 | Sensibilizar en la importancia de cultivar un vínculo sano con los niños preescolares, además de la importancia del autocuidado en los cuidadores, y la relevancia de estos tópicos para el desarrollo infantil y el ejercicio de la función parental.  |
| <b>Número de usuarios directos alcanzados</b> | 320 apoderados aprox. de nivel pre escolar (PK y kinbder, 4 cursos por 4 niveles, 40 niños por curso)   |
| <b>Resultados obtenidos</b>                   | Respecto a la percepción de utilidad de la campaña comunicacional un 24% asegura que fue muy útil, mientras que el 76% de los apoderados contesta que fue bastante útil. En relación con el medio en que prefirieron recibir la información, 49% de los padres refiere haber observado los afiches en el colegio, el 42% señala que recibió la información a través de la libreta de comunicaciones, un 4% a través de padres o delegados, y un 5% refiere haber revisado la información en la página web <sup>2</sup> .  |
| <b>Actividades realizadas</b>                 | <p>La campaña tuvo una duración de ocho meses. Se trató de una intervención promocional con el empleo de material audiovisual (afiches, folletos, cápsulas de audio, y videos) la cual se estructuró en dos ejes principales: 1) sensibilización sobre la importancia del cultivo de vínculos sanos entre cuidadores-preescolares para un desarrollo infantil saludable; y, 2) sensibilización sobre la importancia del autocuidado en los cuidadores para el ejercicio de la función parental. Cada uno de los ejes principales contó con líneas temáticas de un mes de aplicación, a su vez, cada línea temática contó con ideas-fuerza que fueron difundidas durante una semana. El modo de aplicación fue secuencial, es decir, la primera idea-fuerza fue aplicada en la semana 1, la segunda en la semana 2, etc. Cada idea-fuerza fue acompañada de una cápsula de audio, de un video animado, y una lámina informativa. Cada línea temática fue acompañada de un afiche.</p> <p>La cápsula de audio y el video animado tuvo una duración entre 15 y 30 segundos, demostrando la idea fuerza principal. Este material audiovisual se distribuyó en redessociales de uso común por parte de los cuidadores y/o página web del proyecto.</p> |
| <b>Lugar geográfico de ejecución</b>          | Comuna San Bernardo   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>                    | Espacio Encontrémonos   |
| <b>Público Objetivo / Usuarios</b>            | Comunidad pre escolar y 1 básico colegio Eliodoro Matte Ossa. Niños de 0 a 6 años con sus cuidadores.   |
| <b>Objetivos del proyecto</b>                 | Favorecer un espacio de encuentro abierto y seguro, que permita fortalecer el vínculo entre cuidadores primarios y niños, niñas del EMO, a través del juego vincular  |
| <b>Número de usuarios directos alcanzados</b> | 54 niños, niñas, junto a sus cuidadores primarios.  |
| <b>Resultados obtenidos</b>                   | <p>Se desarrollaron 20 sesiones con un promedio de 21 participantes. Fue evaluado a través de las bitácoras reportadas por las monitoras y la coordinadora del espacio. De acuerdo al relato de los asistentes se pueden estimar los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se establece una relación positiva entre el cuidador y sus hijos/as</li> <li>- Existe un alto sentido de pertenencia con el espacio Encontrémonos.</li> <li>- El espacio ha aumentado la vinculación familiar</li> <li>- Hay un aumento de experiencias gratificantes o de goce entre cuidador y su hijo/a.</li> </ul> |
| <b>Actividades realizadas</b>                 | Este componente se desarrolló en el gimnasio del Colegio Eliodoro Matte Ossa los días sábado de 12:00 a 13:30 hrs.  |

<sup>2</sup> (Ibíd)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>Se invitó a una instancia los días sábado en gimnasio del colegio. Se convocó a un espacio abierto para que ingresara la singularidad de cada participante, y a partir de eso cuidadores y niños/as fueran articulando sus deseos mediante juegos y conversaciones.</p> <p>Este componente priorizó la creación de un espacio que permitiera el encuentro de la comunidad preescolar de manera segura y protegida. Esto permitió abordar lo aportado por el estudio diagnóstico en cuanto a que existen pocos lugares al aire libre de recreación, que faciliten dinámicas lúdicas entre los niños y sus criadores.</p> <p>Se destacó por ser un espacio libre para el juego vincular sin estructuras ni exigencias, donde padres/ madres juntos a los niños/as se encontraron desde el juego y las relaciones sanas.</p> |
| <b>Lugar geográfico de ejecución</b> | Comuna San Bernardo  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>                    | Taller de Parentalidad Positiva Día a Día, UdeC   |
| <b>Público Objetivo / Usuarios</b>            | Apoderados/cuidadores de los niños y niñas de Prekinder y Kinder del Colegio Eliodoro Matte Ossa.   |
| <b>Objetivos del proyecto</b>                 | Potenciar en los apoderados/cuidadores prácticas parentales apropiadas para favorecer el desarrollo de un vínculo saludable con su hijo o hija en edad preescolar   |
| <b>Número de usuarios directos alcanzados</b> | Participaron 53 familias, en 5 ciclos de talleres. Cada niño participó con un cuidador; el 94% de los niños participó con su cuidador principal. El 90% de los niños participó con su madre, un 8% con su padre y el 2% con una abuela.   |
| <b>Resultados obtenidos</b>                   | <p>Se aplicaron una batería de instrumentos y sus principales resultados fueron los siguientes:</p> <p>En relación con el clima familiar, el 16% de los cuidadores señala que hay peleas en la casa pre-intervención, y al finalizar la intervención el reporte de peleas en la casa disminuye a un 11%. En cuanto al uso de prácticas de autocuidado inicialmente el 27% de cuidadores señalaba tener alguna práctica de autocuidado, y al finalizar la intervención aumenta a un 33% de los cuidadores.</p> <p>Respecto a la Percepción de frecuencia de juego entre el cuidador y su hijo pre-intervención el 29% de los apoderados señala que es bastante, y al finalizar esta variable aumenta a un 49%.</p> <p>En relación a la pregunta: “Cuánto cree que sabe acerca de la importancia del vínculo emocional entre usted y su hijo,” se observan que pre intervención un 17% de los apoderados señala tener mucho conocimiento, mientras que post intervención aumenta a un 36% de cuidadores. Esta es la única variable dentro de las preguntas realizadas en que se observa un cambio significativo, donde los padres reconocen en mayor medida la importancia del vínculo post intervención.</p>   |
| <b>Actividades realizadas</b>                 | <p>Se capacitaron cuatro facilitadores en el programa de intervención Día a Día (marzo 2019), cada taller contó con dos facilitadores. Se invitó a todos los apoderados/cuidadores de los niños de Prekinder y Kinder. Se implementaron 5 talleres, 3 el primer semestre y 2 el segundo semestre durante el año escolar 2019, de manera simultánea en cuatro instancias. Se llevaron a cabo en días de semana (a las 8:15 horas, hora que entran los preescolares al colegio) y la segunda un sábado (a las 11:00 horas). Las sesiones tenían una periodicidad semanal.</p> <p>El taller contempló diferentes temáticas por sesión, abarcando (1) el juego dirigido; (2) órdenes, transiciones y rutinas, (3) Atender e ignorar planificadamente, (4) refuerzos y programas de incentivos y (5) tiempo de pausa (incluyendo consecuencias lógicas y naturales). Estos componentes se desarrollaron a lo largo de seis sesiones -cinco con una periodicidad semanal, y la sexta dos semanas después de haber concluido la quinta, además de una sesión motivacional para invitar a las y los eventuales participantes. Cada sesión tuvo una duración de 1 hora 45 minutos (estipulando 10 minutos de espera antes de iniciar la sesión).</p> <p>Por último, con el objetivo de involucrar al personal educativo y mejorar la adherencia al programa, se realizaron dos sesiones con el personal educativo en las cuales se discutieron los principales componentes de esta intervención, y a su vez, se reforzaron herramientas que facilitan su trabajo con preescolares.</p> |
| <b>Lugar geográfico de ejecución</b>          | Comuna San Bernardo   |

## 2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

| Grupo de interés       | Forma de relacionamiento  |
|------------------------|---|
| SIP. Red de Colegios   | Proyectos de apoyo a la función educativa en uno de sus colegios  |
| Donantes               | Exposición de los proyectos realizados para lograr fuentes de financiamiento que permitan desarrollarlos  |
| Fundación Cuida Futuro | Ejecuta programas de promoción y prevención a través del fortalecimiento del vínculo entre el niño/niña y el cuidador primario. Es la Fundación que ha trabajado en conjunto con Fundación Encuentro en el desarrollo del proyecto piloto en colegio en San Bernardo. |
| Universidad de Chile   | Existió un consejo asesor formado por psiquiatras que asesoró el desarrollo del proyecto y un Comité de Ética que aprobó los estándares investigativos.   |

## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Cada línea de trabajo contó con su estrategia de evaluación. Se describen a continuación:

- 1. Campaña Comunicacional: Escalas de aceptabilidad.** Contemplaron evaluar su aceptabilidad y utilidad por parte de los apoderados/cuidadores. Para la campaña, se elaboró un breve cuestionario ad-hoc, de cuatro preguntas al finalizar cada línea temática.
- 2. Espacio Encontrémonos:** Se diseñaron bitácoras de registro y al final una entrevista grupal.
- 3. Taller Día a Día:** Se evaluó por medio de auto-reportes, aplicando 4 instrumentos **1) Cuestionario de Crianza de Alabama (Alabama Parenting Questionnaire (APQ; Shelton, Frick & Wooton, 1996. Versión en español; Servera, 2007).2) Inventario de comportamientos del niño de Eyberg (Eyberg Child Behavioral Inventory: ECBI, Eyberg & Pincus, 1999). 3) Cuestionario PHQ-9 (Patient Health Questionnaire: PHQ-9, versión en español Diez, Rangil, Sánchez, Kroenke & Spitzer, 2001). 4) Cuestionario de Experiencias Adversas Infantiles.** Este cuestionario se administró solo en una oportunidad a los cuidadores participantes, antes de la intervención.

Los resultados obtenidos a partir de la aplicación de cada uno de los métodos aquí descritos, son los que se indican en la sección 2.5 de esta FECU, para cada proyecto específico.

## 2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Fundación Encuentro desarrolló su proyecto en un colegio de SIP.Red de Colegios en conjunto con el equipo profesional de Fundación Cuida Futuro y la asesoría de un grupo de psiquiatras de la Universidad de Chile.

Se establecen coordinaciones con algunas organizaciones e instituciones locales de la Comuna de San Bernardo.

## 2.9 Reclamos o incidentes

No hay reclamos ni incidentes.

### 3. Información de desempeño

#### 3.1 Objetivos e indicadores de gestión

a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?

Cada proyecto, desarrollado en conjunto con la Fundación Cuida Futuro cuenta con sus propios indicadores de gestión y resultados, que fueron detallados en el apartado anterior. A continuación, se detalla el objetivo general, el indicador global y su resultado principal. Cabe señalar que toda esta información está respaldada y documentada en el “Informe de resultado del Programa Encontrémonos. Fundación Cuida Futuro, 2019”

b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

#### CUADRO OBJETIVO GENERAL

| Objetivo general  | Indicador (principal de gestión)                                      | Resultado  |
|---|---|--|
| Promover competencias bientratantes en los cuidadores de preescolares | % de apoderados/cuidadores que mejoran sus competencias bientratantes | Como resultado del estudio se pudo observar que la percepción de los cuidadores primarios sobre el uso de prácticas parentales negativas disminuyó (agresión física, agresión verbal, castigo corporal y castigo verbal) al igual que la percepción de inconsistencia parental, reportando los padres prácticas de crianza más adecuadas al finalizar la intervención <sup>3</sup> . |

#### 3.2 Indicadores financieros

##### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

| a. Ingresos Operacionales (en M\$)  | 2019 | 2018 |
|---|------|------|
| <b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>  | 0    | 0    |
| <b>b. Origen de los ingresos operacionales:</b>   |      |      |
| $\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$ | 0%   | 0%   |

<sup>3</sup> Ver más en Informe de resultado del Programa Encontrémonos. Fundación Cuida Futuro, 2019

**c. Otros indicadores relevantes:**

|   |    |    |
|---|----|----|
| $\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$ | 0% | 0% |
| $\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$                                | 0% | 0% |
| $\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$                   | 0% | 0% |

**4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos**

| Cuadro de Ingresos y Gastos 2019 | M\$          |
|----------------------------------|--------------|
| Ingresos                         | 0            |
| Aporte inicial                   | 1.000        |
| Gastos                           | 0            |
| <b>Superávit</b>                 | <b>1.000</b> |

La Fundación aún no desarrolla una estructura operacional que le permita recibir donaciones y por lo tanto financiar su operación, contratar personal, y realizar gastos por su cuenta. Es por esto que el único ingreso directo con el que contó fue el aporte fundacional, correspondiente a la suma de \$1.000.000.-. Sin embargo, con el objeto de desarrollar los proyectos y actividades aquí definidos, la Fundación Encuentro gestionó el levantamiento de fondos y concreción de aportes para sus proyectos fundacionales, los que fueron pagados directamente a la Fundación Cuida Futuro, con quien trabajó de manera conjunta durante todo este año. Además, durante el año 2019 se ingresaron al Servicio de Impuestos Internos los antecedentes para que la Fundación pueda comenzar a recibir donaciones con los beneficios tributarios de la ley de rentas municipales (art. 46 DL 3063), y esperamos tener la respectiva resolución favorable durante el año 2020.

## 5. Manifestación de Responsabilidad

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2019”:

| Nombre                  | Cargo      | RUT          | Firma |
|-------------------------|------------|--------------|-------|
| María Magdalena Larrain | Presidenta | 6.376.977- 0 |       |

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: octubre 2020